**DENOMINACION DE JUEGO: “Michi” y/o “Tres en raya”**

1. **DATOS GENERALES:**
2. **GRADO:** 3ero A
3. **DOCENTE:** Soledad Aquino Choque
4. **AREA:** Matemática, Comunicación y Personal Social
5. **COMPETENCIAS:**

* Resuelve problemas de cantidad.

1. **CAPACIDADES:**

* Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio.
* Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.

1. **DESEMPEÑO:**

Establece entre datos y acciones de comparar, igualar cantidades. Las transforma a expresiones numéricas que incluyen operaciones de adición, sustracción y multiplicación.

Es perseverante en la búsqueda de soluciones a un problema.

1. **DESCRIPCION Y/O ANTECEDENTES:**

El juego de “tres en raya” nació en las tierras del oriente, en Persia aproximadamente en el siglo V d.c. Es un juego bastante sencillo y relajante porque permite liberar la tensión, el aburrimiento, la falta de concentración, y por supuesto, también la agilidad mental.

Este juego es bastante estratégico porque dos o más jugadores se enfrentan en un tablero de nueve cuadros para ganar o perder, actualmente practican niños, jóvenes y adultos en sus momentos de recreación.

1. **MATERIALES:**

* Hojas bond
* Dos lapiceros de diferentes colores.

1. **PROCEDIMIENTOS:**
2. En un papel blanco se hacen dos líneas horizontales y dos verticales, formando una cuadricula de nueve espacios.
3. Cada jugador elegirá un color para hacer su jugada.
4. Uno puede hacer, cruces y otro círculo.
5. Gana el que consiga hacer línea ya sea vertical, horizontal o diagonal.
6. **REGLAS/NORMAS DEL JUEGO:**

* El jugador debe colocar su símbolo sólo una vez por turno y no debe ser sobre una casilla ya jugada.
* En caso de que el jugador trate de engañar, el ganador será el otro.
* Se debe conseguir realizar una línea recta o diagonal por símbolo.

1. **LOGROS OBTENIDOS / APORTE PEDAGÓGICO**

Te permite trabajar los procesos de creación desde el inicio. Es un proceso con el que entrenamos la creatividad y la toma de decisiones de forma natural, además placentera, pues vas a ir interviniendo y decidiendo en todas las fases del proceso. Es un juego con beneficios para el desarrollo físico y cognitivo.

El tres en raya también es una forma de practicar matemática en cualquier lugar, en este caso el concepto de cantidad y el afianzamiento de ubicación y desplazamiento de arriba – abajo – vertical – horizontal – diagonal.

En aula se puede trabajar con los estudiantes los problemas de igualación, comparación, etc.

1. **VALORES:**

* Respeto y tolerancia

1. **FOTOS INICIO – DURANTE –DESPUES /ESTUDIANTES/DOCENTE/PPFF:**